

Принято
педагогическим советом
«03» 03 2025 г.
протокол № 2

Утверждено
приказом ГБУ ДО ВО
«СПГ по футболу «Факел»

от «03» 03 2025 г № 25а

**Отчёт о результатах самообследования деятельности
государственного бюджетного учреждения дополнительного
образования Воронежской области «Спортивная школа по
футболу «Факел» за 2024 год**

Структура и содержание отчета ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»

Введение.....	3
1. Аналитическая часть.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности	4
1.2. Система самоуправления.....	6
1.3. Сведения о кадровом составе.....	8
1.4. Сведения о контингенте обучающихся.....	8
1.5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.....	8
1.6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.....	13
1.7. Организационно-массовая деятельность.....	14
2. Показатели деятельности.....	15

Введение

Самообследование ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Цель самообследования - анализ проведенной работы ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» за 2024 учебный год, доступность и открытость информации о деятельности ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел».

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»;
2. Реализуемые в ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» дополнительные образовательные программы;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально - техническая база ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»;
6. Участие и результативность обучающихся ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» в соревнованиях различного уровня.

По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2025 учебный год.

1. Аналитическая часть

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел».

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Спортивная школа по футболу «Факел» (далее - Учреждение) руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами и законами Воронежской области, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Воронежской области, муниципальными правовыми актами г.о.г. Воронеж, уставом и локальными актами Учреждения.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: Учреждение дополнительного образования

Вид: Спортивная школа, реализующая дополнительную образовательную программу по виду спорта «футбол»

Статус: бюджетное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № Л035-01244-36/00661348

Место нахождения: ул. писателя Маршака, д. 1а, Воронеж

Адрес электронной почты: sshorfakel@govvrn.ru

Адрес сайта ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»: <https://sdusshorfakel.nubex.ru/>

Официальное наименование Учреждения:

Полное – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Спортивная школа по футболу «Факел»;

Сокращенное - ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес:

394051, Российская Федерация, город Воронеж, улица Писателя Маршака, дом 1 «а»

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

1. 394065, г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, д.3, СК «Звёздный» (спортивный зал)
 2. 394000, г. Воронеж, ул. Димитрова, д.1/1, СК «PLATINUM ARENA» (Футбольное поле с искусственным покрытием)
 3. 394053, г. Воронеж, ул. Хользунова, д. 78, «Футбол-Сервис» (Футбольное поле с искусственным покрытием), «Спортлэнд» (футбольный манеж)
 4. 394006, г. Воронеж, ул. Ворошилова, д. 1 а, СЦ «Гран-При» (спортивный зал)
 5. 394048, г. Воронеж, ул. Аникина, д. 1, Футбольный манеж Шилов
- Учредителем ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» является Министерство физической культуры и спорта Воронежской области (далее - Учредитель).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;

ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 - ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 год № 599 « О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года « Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», иными правовыми актами Российской Федерации, Воронежской области, Уставом Учреждения от 24.03.2025 года, Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01244-36/00661348 от 04 июля 2023 года.

Нормативные локальные акты.

Деятельность ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел», так же регламентируется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «футбол», программой развития 2023-2027 г., должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере дополнительного образования.

1.2 Система самоуправления ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»:

Управление ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

В ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации.

Орган самоуправления создается и действует в соответствии с Уставом и Положением, разрабатываемым и утверждаемым в установленном Уставом порядке.

Высшим органом самоуправления ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» является Общее собрание трудового коллектива.

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников Учреждения, Положения о стимулирующих выплатах Учреждения;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего

забастовку;

- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров - преподавателей в Учреждении действует **Педагогический совет** - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников. В Педагогический совет входят директор, его заместители, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с образовательным учреждением (в том числе работающие по совместительству и на условиях почасовой оплаты). Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения. Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган управления образовательным учреждением, имеет бессрочный срок полномочий. Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Председателем Педагогического совета является Руководитель Учреждения. Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами Руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел».

1.3 Сведения о кадровом составе ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»

В школе работают 13 педагогов из них 13 основных сотрудников: 5 педагогов имеют 1 категорию, 8 педагогов - без категории. Все основные работники имеют высшее образование. Возрастной состав: 35-64 года - 11 человек, старше 64 лет - 2 педагога. Курсы повышения квалификации пройдены 4 тренерами-преподавателями.

Вывод: ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» педагогическим персоналом укомплектовано полностью, профессиональное обучение и повышении квалификации проводится в соответствии с планом.

1.4 Сведения о контингенте обучающихся

В 2024 году в школе обучалось 333 ребёнка, в возрасте от 7 до 21 лет

№	Возраст	2023 уч.год	Из них девочки
1	5-17 лет	318	55
2	18-22 лет	15	15
3	22 лет и старше	0	0
	ВСЕГО	333	70

- Футбол - 333

Вывод: в 2024 году детей обучающихся в ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» столько же, сколько в предыдущем, в связи со стабильностью контингента обучающихся и успешным набором на дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «футбол», работа школы остается на высоком уровне.

1.5 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В соответствии с лицензией школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения.

Обучение ведется по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «футбол».

На дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта «футбол» на этап начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или) исполнится количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, а также лица, старше зачисляемого возраста на этап начальной подготовки и учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) до трех лет. При этом при комплектовании учебно-тренировочных групп разница в возрасте зачисляемых лиц не должна быть более двух лет.

На этапах начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) до трех лет допускается зачисление лиц, прошедших спортивную

подготовку в других организациях и (или) по другим видам спорта и выполнивших требования, необходимые для зачисления, согласно нормативам по физической подготовке, установленных в дополнительной образовательной программе по виду спорта «футбол» с учетом сроков реализации этапов спортивной подготовки и возрастных границ лиц, проходящих спортивную подготовку, по отдельным этапам.

Вид спорта	НП	УТГ	ССМ
	(групп/детей)	(групп/детей)	(групп/детей)
футбол	8/114	15/194	3/25

Учебно-тренировочные занятия в группах проводятся в соответствии с годовым учебным планом, рассчитанным не менее чем на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель - в условиях оздоровительного лагеря и самоподготовки.

Учебный год начинается 1-го января. Набор групп осуществляется с 1 ноября по 30 декабря.

Учебно-тренировочный процесс проводился с 1 января по 31 декабря по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по виду спорта «футбол» в группах НП, УТГ, ССМ.

Вся учебно-воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены. Работа проводилась на стадионе «Буран», базе «Олимпик», ГЧП «Спортивный кластер в городе Воронеж», спортивной базе «Факел», футбольном поле «Спортлэнд», спортивном зале «Гран-При», футбольном манеже «Футбол-сервис», СК «Звёздный».

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебно-тренировочного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора составляется тарификация на тренеров-преподавателей, закрепляются учебные группы согласно годовой учебной нагрузке. В дополнение к приказу прилагаются копии графиков учебного процесса на предстоящий учебный год, соответствующие выписке из учебных планов, справка о планируемом контингенте обучающихся.

Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы (согласно дополнительной образовательной программе по виду

спорта «Футбол»), где указывается наименование тем по программе, тем отдельных занятий, количество часов, вид занятий, занятия для самостоятельной работы (виды контроля) обучающимся и используемая литература.

Все виды учебно-тренировочных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

На протяжении всего учебного года велась методическая работа: проводились открытые занятия, педагогические советы, консультации, мастер-классы.

- Школа проводит приём контрольно-переводных нормативов у обучающихся один раз в год (октябрь-ноябрь). Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися с учетом стажа занятий, а также заключения врача. Обучающимся, не выполнившим предъявленные требования, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на том же этапе по решению Педагогического совета.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Организационная структура многолетней спортивной подготовки основывается на реализации этапов подготовки:

I этап - начальная подготовка и определение избранного вида спорта для дальнейшей специализации.

На этапе начальной подготовки обеспечивается:

- стабильность состава обучающихся. Уровень потенциальных возможностей обучающихся в избранном виде спорта;
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

II этап - учебно-тренировочный (специализация и углубленная тренировка в избранном виде спорта.

На учебно-тренировочном, углубленном этапе обеспечивается:

- повышение уровня физического развития и функционального состояния организма;
- динамика роста уровня специальной физической и технико-тактической подготовленности обучающихся, в соответствии с индивидуальными особенностями;
- уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по избранному

виду спорта.

III этап – этап совершенствования спортивного мастерства.

На этапе совершенствования спортивного мастерства обеспечивается:

- повышение функциональных возможностей организма спортсменов;
- совершенствование общих и специальных физических качеств, технической, тактической и психологической подготовки;
- стабильность демонстрации высоких спортивных результатов на региональных и всероссийских официальных спортивных соревнованиях;
- поддержание высокого уровня спортивной мотивации;
- сохранение здоровья спортсменов.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах;
- учебно-тренировочные сборы;
- инструкторская и судейская практика.

В целях контроля состояния здоровья обучающихся в учреждении проводятся:

1. медицинское обследование два раза в год,
2. дополнительные медицинские осмотры перед участием в соревнованиях.

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:
 - стабильность состава групп обучающихся,
 - динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
 - уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.
2. На учебно-тренировочном этапе:
 - состояние здоровья обучающихся,
 - уровень физической подготовленности обучающихся к объемам учебно-тренировочной нагрузки, предусмотренной дополнительной образовательной программой спортивной подготовки по виду спорта «футбол»,
 - выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.
3. На этапе совершенствования спортивного мастерства:
 - совершенствование техники футбола и специальных физических качеств;
 - повышение технической и тактической подготовленности;
 - освоение необходимых тренировочных нагрузок;
 - совершенствование соревновательного опыта и психической подготовленности;
 - достижение спортивных результатов на уровне не ниже II разряда.

Анализ учебных планов ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» свидетельствует о том, что разработанные планы полностью соответствуют государственным образовательным стандартам дополнительного образования в части требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;
- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности школы.

В школе сложилась система контроля качества подготовки обучаемых, открытые занятия с последующим их обсуждением и написанием анализа занятия, посещения администрации школы учебных занятий, а также контроль качества подготовки (итоговая аттестация).

Система итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности, и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация в целом соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Контроль усвоения обучающимися программного материала в целом эффективен. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов. Он показывает, что уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям дополнительной образовательной программы по виду спорта «футбол». Периодичность промежуточной аттестации должна определяться учебно-тренировочным планом и графиком учебного процесса. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях педагогических советов и утверждаются директором спортивной школы.

В течение учебного года проводились открытые (показательные) учебно-тренировочные занятия с последующим анализом, просматривались тактико-техническая подготовка детей.

Работа проводится на основании утвержденного расписания. Учет учебно-тренировочных занятий ведется в журналах/ электронном журнале на платформе «Мой спорт», где имеются годовой и месячные планы, а в конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги спортивной подготовки учащихся. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых учащиеся переводятся на следующий этап обучения, или остаются повторно. Работа тренеров-преподавателей анализируется на педагогических советах.

Вывод: Содержание образовательной деятельности и методически грамотная организация образовательного процесса способствуют увеличению контингента в школе и достижению высоких результатов работы.

1.6 Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня

Одна из задач школы – подготовка высококвалифицированных спортсменов, резерва для сборных команд области и России.

В течение 2024 года дети принимали участие в 11 соревнованиях различного уровня:

- Муниципальных (г. Воронеж) - 6 соревнований – 15 команд участников, победителей и призеров – 4 команды;
- Региональных (областных) - 3 соревнований, 4 команды участников, победители и призеры – 3 команды;
- Всероссийских - 2 соревнования, 5 команд участников, победителей и призеров – 2 команды;

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие дети смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд. В 2024г. выполнено 87 спортивных разрядов:

Разряд:	I кв.	II кв.	III кв.	IV кв.	Количество
Кандидат в мастера спорта России (КМС)	0	0	1	0	1
II спортивный разряд	0	0	0	13	13
III спортивный разряд	0	19	0	0	19
I юношеский разряд	0	27	0	0	27
III юношеский разряд	0	27	0	0	27
ВСЕГО:	0	73	1	13	87

1.7 Спортивно-массовая деятельность

Учащиеся ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» в течение всего учебного года принимали участие в соревнованиях различного уровня: школьные, муниципальные, областные и всероссийские турниры по футболу.

Были организованы спортивные сборы, на базе летнего оздоровительного лагеря «Восход»: 3 смена - 26 обучающихся. В лагере дети имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях.

Все достижения обучающихся, а так же события спортивно-массовой жизни публикуются на сайте школы и официальном сообществе учреждения в социальной сети «ВКонтакте»

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства обучающихся проводится.

Показатели самообследования
ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел» г. Воронеж

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	333 - 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 6 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	88 / 26,4%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	114 / 39,6%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	83 / 34,2%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек	0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья человек	0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек	0 %
1.6.3	Дети-мигранты человек	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебноисследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся человек	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	% чел.

1.8.1	На муниципальном уровне	333 чел./ 100%
1.8.2	На региональном уровне	50 чел./ 15%
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 чел./ 7,2%
1.8.4	На федеральном уровне	2 чел./ 0,6 %
1.8.5	На международном уровне человек	0 чел./ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек
1.9.1	На муниципальном уровне	105 чел./ 31,5 %
1.9.2	На региональном уровне	35 чел./ 10,5 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 чел./ 7,2%
1.9.4	На федеральном уровне	0 чел./ 0 %
1.9.5	На международном уровне	0 чел./ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах,	человек
1.10.1	Муниципального уровня	200 чел./ 60 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 чел./ 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 чел./ 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 чел./ 100%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 чел./ 100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 чел./ 38,5%
1.17.1	Высшая	0/ 0% человек
1.17.2	Первая	5/ 38,5% человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.18.1	До 5 лет	4/ 30,7% человек
1.18.2	Свыше 30 лет	0/ 0% человек
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/ 0% человек
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 53,8% человек
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100% человек

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 / 10% человек
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек

Директор ГБУ ДО ВО «СШ по футболу «Факел»

Н.Н. Чирва